



Evde nasıl çalışabilirim?

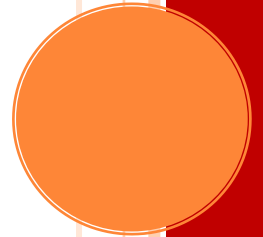
Fransızca Sözcük Öğrenme Stratejileri



ÖZEL TEVFİK FİKRET İLKOKULU
FRANSIZCA DERSLER ZÜMRESİ

ANKARA

2017 - 2018



Sayın Veli,

Bu doküman, özellikle Fransızca bilmeyen velilerimize evde çocuklarının Fransızca çalışmalarını destekleyebilmeleri için hazırlanmıştır.

Aşağıda, çocuğunuzun evde tek başına uygulayabileceği öğrenme ve özellikle Fransızca sözcük ezberleme stratejileri önerilmektedir.



Çocuğunuzun evde çalışmasını desteklemek için E-TFO platformunun da mutlaka kullanılması gerekmektedir. Söz konusu platformda yer alan tüm etkinlikler öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerimizin derste öğrendiği kavramları pekiştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu etkinlikler, çocuğunuzun evde tek başına yapabileceği şekilde tasarlanmaktadır.

Fransızca bilen ya da bilmeyen tüm velilerimizin çocuklarının defterlerine bakmaları ve neyi nasıl yaptıklarını sormaları onların çalışmalarını ve çabalarını desteklemek için önem taşımaktadır.

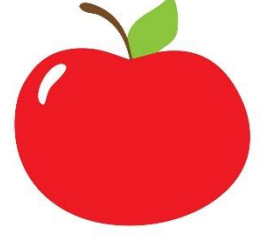
ÖĞRENME YERİ, SÜRESİ VE PLANLAMA

- Çalışma için evin sakin bir köşesi seçilmelidir.
 - Dikkatin dağılmaması için bu çalışma köşesinin düzenli olmasına özen gösterilmelidir.
 - Bilgisayar, televizyon, tablet, telefon gibi araçları ortamda bulundurulmamalıdır.
 - Günde en fazla yarım saat çalışma süresinin olmasına özen gösterilmelidir (Gerekli görüldüğünde küçük molalar verilmelidir.).
- **Ezberlenecek sözcükleri birkaç güne dağıtarak planlama yapması için çocuğunuza yardım edebilirsiniz.**

Örneğin çocuğunuzun küçük defterine yapıştırılan kâğıtta (fiche de lexique) 9 sözcük varsa her gün 3 sözcük çalışması söylenerek çocuğun ilerlemesi sağlanmalıdır.



TEKNİKLER



1- GÖRSELLER VE SESLER

Görseller ezberleme sürecinde büyük önem taşımaktadır.

Aşağıda yer alan yöntemler “La Pomme” (elma) sözcüğünü ezberlemek için örneklendirilmiştir:

- Gözlerini kapatsın ve bir elmayı hayal etsin (elmayı zihninizde canlandırınsın). Bu sırada da sözcüğü yüksek sesle söylesin. Gözlerini tekrar açsın.
- Gözlerini kapatsın ve elmanın rengi ve şeklini hayal etsin. Gözlerini tekrar açsın.
- Gözlerini kapatsın ve bir elmayı “ısırdığımızda” çıkan sesi düşünsün. Gözlerini tekrar açsın.
- Gözlerini kapatsın ve “la pomme” (elma) sözcüğünün harflerini sırayla söylerken (p-o-m-m-e) bir elmayı hayal etsin.
- Gözlerini kapatsın ve “la pomme” (elma) sözcüğünü bir kâğıda yazılmış şekliyle zihninde canlandırınsın. Gözlerini tekrar açsın.
- Gözlerini kapatsın ve zihninde elma resmini, harflerin dizilişini, sözcüğün yazılışını tekrar canlandırınsın. Gözlerini tekrar açsın.

2- TEKRAR ETMEK

Öğrenilen sözcüklerin uzun süreli belleğin bir parçası olması için sözcükler düzenli olarak gözden geçirmeli ve tekrar edilmelidir.

Örnek:

1. tekrar	2. tekrar	3. tekrar	4. tekrar
1 hafta sonra	2 hafta sonra	1 ay sonra	2 ay sonra

3- FOTOĞRAF

Çocuğunuzdan ezberlenecek sözcüğün görüntüsünü (fotoğrafını) zihninde canlandırması istenmelidir.

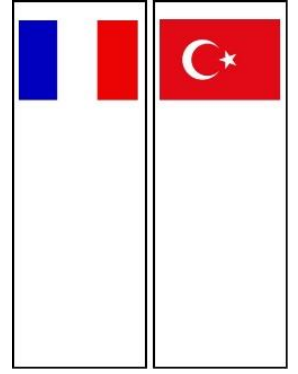
- Çocuğunuz gözlerini kapatsın. Zihninde sözcüğün “yazılışını” hayal etsin.
- Gözlerini açsın ve örneğe bakarak kontrol etsin.
- Örneği kapatıp sözcüğü bir kâğıda yazsın.
- Yazımdan sonra örneğe bakıp yazımını kontrol etsin.



4- İKİ SÜTUNLU SÖZCÜKLER

Çocuğunuz bir kâğıda, biri Fransızca diğeri de Türkçe olmak üzere iki sütun çizsin. Sütunlara öğrenilmesi gereken sözcükleri yazsın.

Sütunlardan birini gizleyip diğeri sütunda sözcüğün karşılığını arasın. Yazımından emin olmak için harflerini sırayla söylesin.



5- RENKLERİ KULLANIN

Çocuğunuzdan yapacağı listede,

- Öğrenilmemiş sözcükleri kırmızı,
- Az öğrenilmiş sözcükleri sarı,
- Öğrenilmiş sözcükleri yeşil ile yazmasını veya işaretlemesini isteyin.

Une pomme

Un chien

Un chat

Une maison

Une porte

6- YAPIŞKANLI NOT (POST-İT)

Çocuğunuz ezberlenecek sözcükleri birer yapışkanlı not kâğıdına yazıp sözcüğün karşılığı olan nesnelere yapıştırabilir. Örneğin, “une porte” (kapı) yazıp kapıya yapıştırabilir.



7- HAREKET EDEREK EZBERLEMEK



- Çocuğunuz öğrenmesi gereken sözcükleri söyleyerek yürüsün.
- Ezberi zor olan sözcükler için bir hareket belirlesin, o hareket o sözcüğü hatırlatacaktır.

8- BİLGİSAYAR

Sözcüklerin yazımını ezberlemek için bilgisayar kullanılabilir. Bilgisayarla çalışmaya başlamadan önce veli tarafından Fransızca yazım denetleyici ayarlanmış olmalıdır. Bunun için şu aşamalar izlenmelidir:

Öncelikle ezberlenecek sözcük yazılmalıdır.

Sözcükleri yazarken farklı yazı tipleri ve renkler kullanmaya dikkat edilmelidir.

Çocuğun gözlerini yormamak için bilgisayarda geçirilen sürenin 30 dakikayı geçmemesine özen gösterilmelidir.

Bu etkinlik ayrıca kalem, keçeli kalem ve kâğıtla da yapılabilir.

La maison **La maison** *La maison* **La maison** **LA MAISON**

9- YAZMAK, YAZMAK, YAZMAK...

Zor sözcükler birkaç kez yazılmalıdır.

Sözcük, nasıl yazıldığına bakmadan birkaç kez daha yazılmalıdır.

Yazımlar, daha sonra çocuğunuz tarafından defterden kontrol edilmelidir.



Hatalı yazılan sözcükler varsa bu sözcükler en az 5 kez daha yazılmazdır.

10- PAPAĞAN

Bir liste hazırlanmalı (örneğin 5 sözcüklü bir liste) ve sürekli tekrar ederek bu sözcükleri ezberlenmelidir.

Çocuğunuz ezberlenen sözcükleri sizinle paylaşmalıdır.

Hatalı olan sözcükler tekrar çalışılmalıdır.



11- ŞARKILARLA EZBERLEME



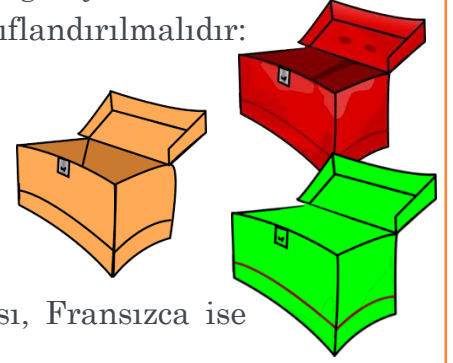
Sözcükleri tekrarlarırken her bir sözcük için bir ritim veya melodi belirlenmelidir.

Bu ritim veya melodiyle sözcükler tekrarlanmalıdır.

12- “YAZI TURA” KÂĞITLARI

Küçük kâğıt parçalarının bir yüzüne sözcüğün Türkçesi diğer yüzüne ise Fransızcası yazılmalı, yazılan sözcükler üç farklı kutuya sınıflandırılmalıdır:

- Bilinen ve kolay sözcükler için yeşil bir kutu
- Tam ezberlenmemiş sözcükler için turuncu bir kutu
- Ezberlenmemiş veya zor sözcükler için kırmızı bir kutu



Kutulardan bir kâğıt seçilip sözcük Türkçe ise Fransızcası, Fransızca ise Türkçesi söylenmelidir!

13- SAYILAR



Bir resim seçilip (örn. bir hayvanat bahçesi) adını bilinen hayvanlar numaralandırılabilir.

Adı zor olan veya tam öğrenilmemiş hayvanların adları birkaç kez yazılıp onlara bir numara verilebilir.

Çocuğunuza siz sorun: Örneğin 3 numaralı hayvan hangisi? diye çocuğunuza sorun.

Çocuğunuz yanıt versin ve resimden kontrol etsin.

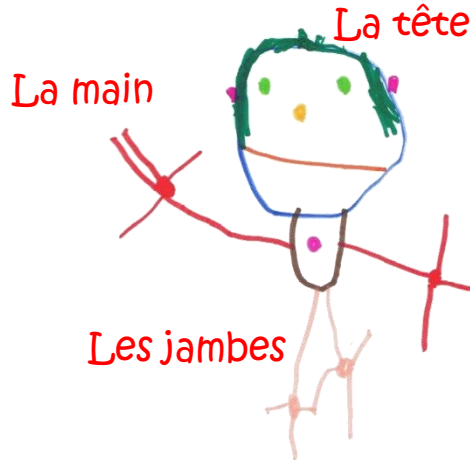
14- RESİM YAPMAK

Örnek: vücudumuz

Bir insan çizilip vücudun bölümlerine karşılık sözcükler yazılabilir.

Çocuğunuz gözlerini çizimi sözcüklerle zihninde canlandırmaya

Resmi tekrar çizsin ve tekrar yazsın.



farklı gelen

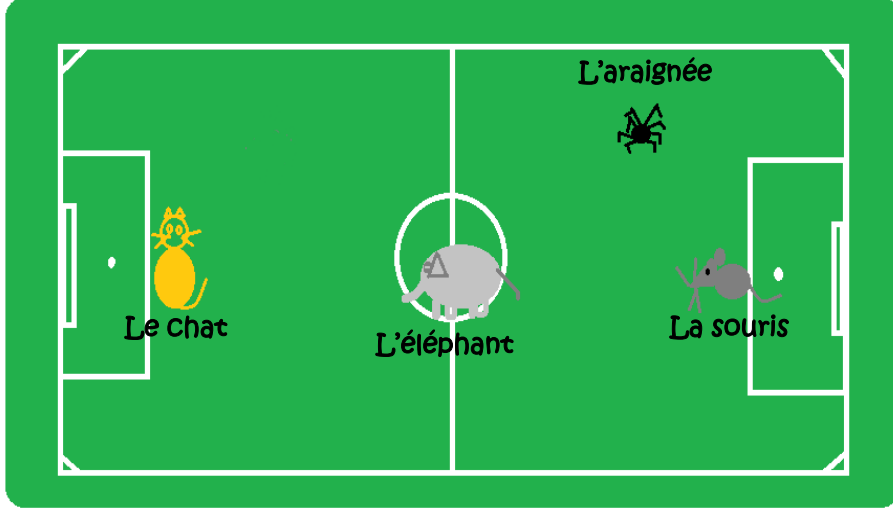
kapatsın ve birlikte çalışsın.

sözcükleri

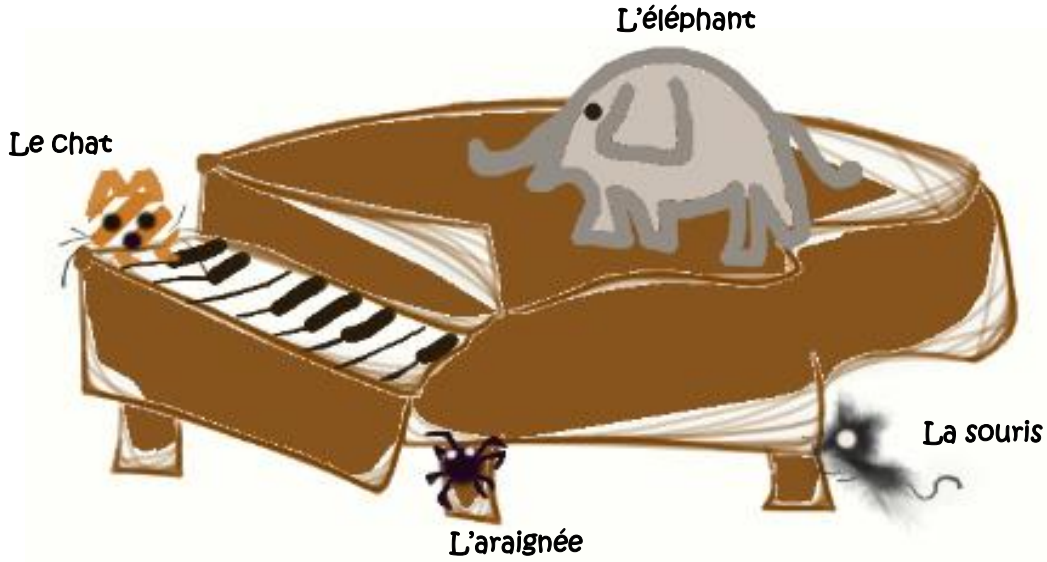
Kontrol edip hatalarını düzeltsin.

15- HOBİLER

Örneğin, çocuğunuz futbolu seviyorsa bir futbol sahası çizip sahaya ezberlenmesi gereken sözcükleri (ya da resimlerini) yerleştirebilir.



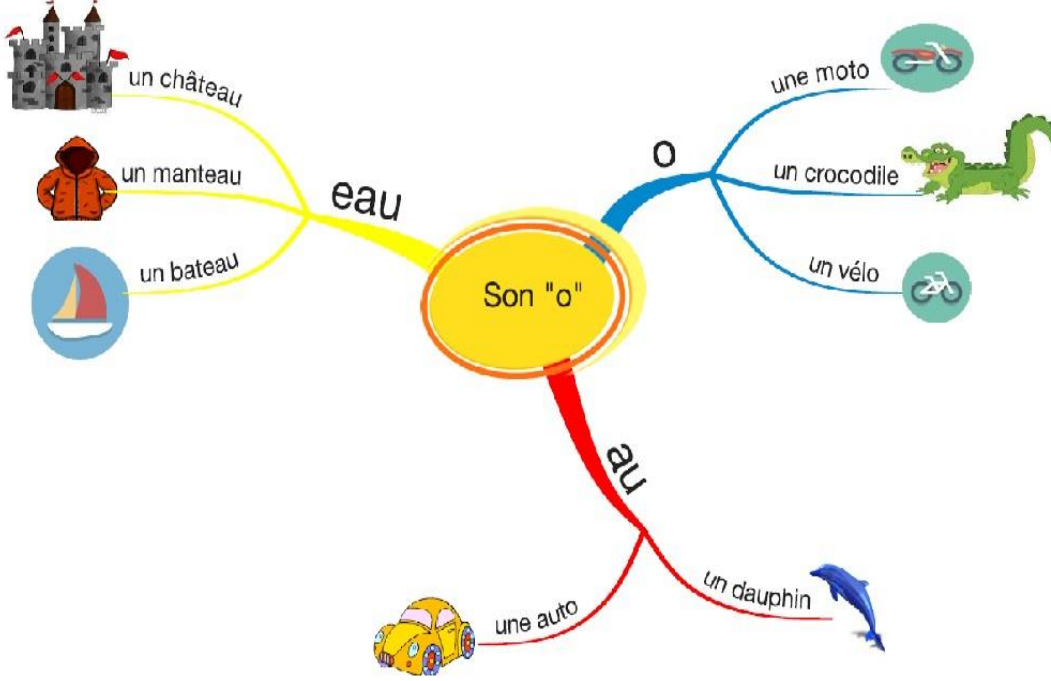
Piyanoyu seviyorsa



Farklı hobiler için benzer etkinlik yapılabilir.

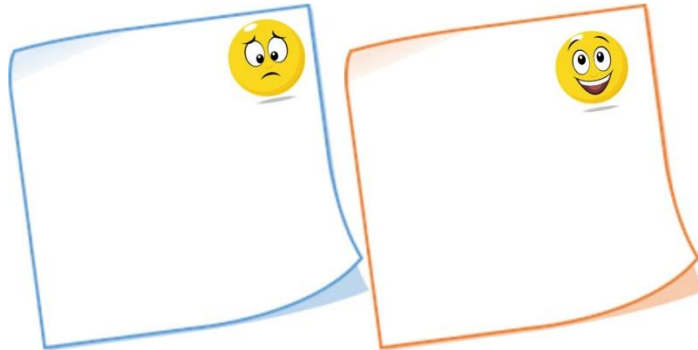
16- HAFIZA KARTLARI

Öğrenilecek sözcükler için hafıza kartı şeklinde bir düzenleme yapılabilir. Çocuğunuz hafıza kartı hazırlamak için okulda Fransızca öğretmeninden destek alabilir. Örnek: "o" sesi



17- GÜZEL SÖZCÜKLER VE KÖTÜ SÖZCÜKLER

Çocuğunuz sözcükleri iki listede veya iki farklı renkli sayfada verdiği hisse göre sınıflandırabilir.



18- UYKUNUN ÖNEMİ

Beynimiz aldığımız bilgileri gece boyunca işler ve düzenler.

Sinirbilimciler, güzel bir uykunun bu tekrar ve pekiştirme evresinde önemli bir rol oynadığını ifade ederler. Bu öğrenme sürecinden sonra uyku süreci,



- Kavramların ezberlenmesi,
- Kavramların genelleşmesi,
- Düzenli yaşam gibi olgularda büyük ölçüde gelişme sağladığını vurguluyorlar.



Uykunun düzenli bir hâl almasını sağlamak, öğrenme problemlerini çözmek için çok etkili bir müdahaledir. Çocuğunuz saat 21.00 civarında yatağa girmiş olmalı ve uyumalıdır. Uykuya dalmasına yardımcı olmak için ona öyküler okuyabilirsiniz.