

## 8. SINIFTA OKUL BAŞARISI

Bilindiği gibi bu sene çocuklarınız, her sene olduğundan daha farklı yaşantılarla karşı karşıyalar. İlköğretimin son yılını okumakta iken, Liselere Giriş Sınavı karşılına çıkıverdi. Her genç gibi sizin çocuğunuz da (ve siz) geleceği için hedefler oluşturdu. Bu hedefleri doğrultusunda bazılarınız, ek çalışmalar yapabilmesi, daha doğrusu sınava yönelik çalıştırılması amacıyla ona dersane olanağı da sundunuz.

Okulumuzda dershaneye devam eden öğrencilerimizden aldığımız bilgilere göre dershanede geçirdikleri süre haftada 10 saatten 30 saate kadar değişmektedir.

Bazı öğrencilerimiz hafta içi her gün okul çıkışından 20.30'a kadar dershanede olabilmektedirler. Hafta sonları ise Cumartesi ve Pazar günleri en az yarım günlerini dershanede geçirmektedirler.

Örneğin öğrencilerimizden birinin günlük programına baktığımızda:

7°-8° Kalkma-Hazırlık-Okula varış (1,5 saat)

8°-16° Okul (8 saat)

17°-20° Dershane (3 saat)

21°-23° Eve varış-Yemek-Ödev-Yatma (2 saat)

Öğrencimizin 24 saatinin 14,5 saatini bu programda kullanmak zorunda olduğunu görmekteyiz. 8 saat de uyuduğunu varsayarsak aileyle vakit geçirme, kendine zaman ayırma, arkadaşlarıyla iletişim ve hobiler için 1,5 saati kalmaktadır. Üstelik bu 1,5 saatini de zihinsel yorgunluk, yerine getirilmesi gereken sorumluluklar (sınav, ödev vb.) gibi nedenlerle kaliteli ve verimli bir şekilde kullanamamaktadır.

Zaten tüm gün öğretim yapan bir okula devam eden öğrencilerimiz bu yoğun programda, bedenen ve zihnen yorgun düşmektedirler.

Onlar ergenlik döneminde birer gençler. Sizler tarafından dinlenilmeye, anlaşılmaya ve sizlerle daha çok birlikte olmaya ihtiyaçları var. Kendileriyle ilgili keşiflerde bulunmaya, bu nedente kendileriyle de zaman geçirmeye de gereksinim duyarlar.

Okul, aile ve arkadaşlar için yapmaları gereken birçok sorumlulukları da var. Bütün sorumluluklarını yerine getirebilmeleri için yeterli beslenmeye, uykularını almış olmalarına, dikkatlerini dağıtan sorunları çözmüş olmalarına ve motivasyona ihtiyaçları var.

Okulla ilgili sorumluluklarına gereken zamanı ayırmada, dershaneye giden öğrencilerimiz çok güçlü çabaktadır. Bedenen ve zihnen yorulan öğrenci, ders içinde kendisinden beklenmeyen olumsuz davranışlar gösterebilmektedir.

Dershanede öğrenebileceğini ve bunun yeterli olacağını düşünen öğrenci okulda derse katılmamaktadır.

**Çocuğunuzun hem gelişimini sağlıklı tamamlayabilmesi hem de hedeflerine ulaşabilmesi için neler yapılabilir?**

- Eğitim çocuğu tanımakla başlar. Onu tüm yönleri ile tanıyan ve izleyen okulun yönlendirmeleri dikkate alınmalıdır.
- Öncelikle çocukları başarmaya özendirildikçe zihinsel ya da okul başarıları o denli artmaktadır.
- Beklentilerinizi çocuğun kapasitesi oranında belirleyiniz. Çok düşük ya da aşırı beklentiler içinde olmayınız.
- Ana babanın okulla ilişkilerinin sıklığı arttıkça çocuk başarılı olacaktır.
- Çocukta güven duygusu geliştirilmelidir.
- Çocuğun okul çalışmalarına ilgi gösterilmelidir.

- Çocuk olduđu gibi kabul edilmelidir.
- İlişkilerde anlayış, içtenlik ve empati önemlidir.
- Çocuğun duygusal sorunları, içsel çatışmaları çözülmeli, gerekirse uzman yardımları alınmalıdır.
- Başarıda ölçü bireyin kendisidir. Birey kendisi ile yarışmalıdır.
- Çocukta sorumluluk duygusu geliştirilmelidir.
- Anne baba ve çocuk iletişimi güçlenmelidir.
- Kesinlikle başkaları ile karşılaştırma yapılmamalıdır.
- Suçlayıcı ve olumsuz ifadelerden kaçınılmalıdır. Bunun yerine çocuğun yakınmaları karşısında onun duygularını paylaşmak en etkili çözüm olmaktadır. Örneğin: " Çok çalışman gerektiği anlıyorum", "Yapman gereken çok ödevin olması çalışma isteğini kırabilir, istersen birlikte bir planlama yapalım." gibi ifadelerin kullanılması çocuğa anlaşıldığı hissinin verilmesinde oldukça etkilidir.
- Eđitici yayınlar dergiler, kitaplar, oldukça etkilidir. Çocuğun ilgi alanlarının keşfedilip hemen yönlendirilmesi yararlıdır. Örneğin çocuk uzaya ya da gezegenlere ilgi duymuşsa buna ilişkin dergiler, kitaplar alınabilir. Birlikte kütüphanelere gidip, çocuğa araştırma zevki tattırılabilir.
- Çocuk mutlaka araştırmaya sevk edilmelidir. Çocuk ödevi ile ilgili bir soru sorduğunda " gerçekten bu konu ilginç, cevabını ben de bilmiyorum. Haydi birlikte araştıralım" diyebilmelisiniz.
- Çocuğun kitap okuma alışkanlığının kazanılması ancak anne babanın ona model olmasıyla gerçekleşebilir. Ona model olunmalıdır.

Majoribanks(1979), ana babanın çocukla ortak etkinliklerde bulunmalarının, çocuğa sosyal etkinliklerinin çeşitlendirilmesi olanağı verilmesinin, çocuğun bağımsız olmaya teşvik edilmesinin, ana babanın çocuğun okul çalışmasına ilgi göstermesi ve katkı sağlamasının çocuğun okul başarısını artıracaklarını söylemektedir.

### **ÇOCUĐUMU YENİDEN**

#### **YETİŞTİRMEM MÜMKÜN OLSAYDI**

*Çocuđumu yeniden yetiştirmem mümkün olsaydı,*

*Ona işaret parmağımı kaldırıp Yasaklar koymak yerine*

*Parmaklarıyla resim yapmayı öğrettirdim.*

*Hatalarını daha az düzeltir,*

*Onunla daha çok yakınlık kurmaya çalışırdım.*

*Onu sadece gözlerimle izler, saat kısıtlamaları koymazdım.*

*Daha ilgili olmaya çalışır, daha çok şefkat gösterirdim.*

*Onunla daha çok yürüyüşlere çıkar, uçurtmalar uçururdum.*

*Ona karşı ciddi bir tavır içinde olmak yerine onunla oyun oynardım.*

*Onunla kırlarda koşar, yıldızları seyredirdim.*

*Onunla daha az çekişir, ona daha çok sarılırdım.*

*Önce benlik saygısını kazanmalarını sağlar, Sonra bir ev almaya çalışırdım.*

*Ona her zaman katı davranmaz, onu daha çok onaylar ve yüreklendirirdim.*

*Güç konusunda daha az ders verir, Sevgi konusunda daha çok şey öğretirdim.*

*DİANNE LOOMANS*

Ankara Özel Tefik Fikret Okulları