

VELİLER İÇİN MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM KURUMLARI
SINIF GEÇME VE SINAV YÖNETMELİĞİ
İLE İLGİLİ BİLGİLER

2004, ANKARA

T.C.

ANKARA VALİLİĞİ

Özel Tevfik Fikret Lisesi Müdürlüğü

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI

SINIF GEÇME VE SINAV YÖNETMELİĞİ

Bu yönetmelik, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ve 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır. 08.12.2004 tarih ve 25664 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 2004-2005 öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulanmaya başlanmıştır.

I. BÖLÜM

A-GENEL İLKELER

(Öğrencileri ilgilendiren ilkeler belirtilmiştir.)

- 1-Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleriyle derslerdeki başarısına göre alana/dala yönelmesine ve gelişmesine olanak sağlanır.
- 2-Öğrencilerin ders ve alan/dal seçiminde kendisinin ve velisinin karara katılımı sağlanır.
- 3-Öğrencilerin ders, ödev, proje, atölye, uygulama, laboratuvar, staj çalışmaları ile işletmelerde beceri eğitimine ve sınavlara katılması sağlanır.
- 4-Öğrenci başarısının tespiti; derslerin özelliklerine göre yazılı, sözlü ve uygulamalı sınavlara, ödev, proje, ders içi ve ders dışı etkinliklere dayandırılır.
- 5-Öğrencinin başarısı bir bütün olarak dikkate alınır ve sınıf geçmesi, bir sınıfta aldığı bütün derslerden başarılı olmasına ya da yılsonu başarı ortalamasına göre belirlenir.

B-PROGRAMLAR VE DERSLER

Program çeşitleri

Öğretim programları, öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri yönünde, bireysel farklılıklarına ve yönelecekleri alan/dalın özelliklerine uygun;

1-Ortak Genel Kültür Dersleri,

2-Alan/Dal Dersleri,

3-Seçmeli Dersler'den oluşur.

1-Ortak Genel Kültür Dersleri :Her öğrencinin okulu bitirinceye kadar almakla yükümlü olduğu derslerdir.

Bu dersler, bütün öğrencilere asgari ortak genel kültür vermek, toplum sorunlarına duyarlı, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırma amacına yöneliktir.

2-Alan/Dal Dersleri :Öğrenciyi hedeflediği yüksek öğrenim programlarına veya mesleğe, iş alanlarına yönelten ve ona bu yönde gelişme olanağı sağlayan derslerdir.

3- Seçmeli Dersleri :Öğrencilerin yöneldiği alan/dalda gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine olanak sağlayan derslerdir.

Ortak genel kültür dersleri, alan /dal dersleri ile seçmeli derslerin her birinin haftalık ders saatleri, hangi sınıf ve yıllarda okutulacağı, Kurul(Talim Terbiye Kurulu) kararına bağlı olarak belirlenir.

Okulun olanakları göz önünde bulundurularak seçilebilecek dersler, ders kesiminden önce okul müdürlüğünce ilan edilir. Veli, sınıf rehber öğretmeni ve rehber öğretmenin işbirliğiyle ders kesiminden, yeni ders yılının başlamasına kadar geçen sürede öğrencilerin derslerini seçmeleri sağlanır. Seçilen dersler, öğrenci veya velisi tarafından okul müdürlüğüne yazılı olarak bildirilir.

C-NOT DÜZENİ

Not Düzeni

1-Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede "beşli not düzeni" kullanılır. Öğrencinin başarısı dört, başarısızlığı iki ayrı notla değerlendirilir.

2-Sınav, ödev ve projeler ile uygulamalar, 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları, öğretmen not defteri ile not çizelgelerine puan olarak yazılır.

Puanların not değeri ve derecesi aşağıdaki gibidir.

PUAN	NOT	DERECE
85 - 100	5	Pekiyi
70 - 84	4	İyi
55 - 69	3	Orta
45 - 54	2	Geçer
-----	-----	-----
25 - 44	1	Geçmez
0 - 24	0	Etkisiz

D-DÖNEM NOTLARININ TESPİTİ

Dönem Notu

Bir dersin dönem notu, o döneme ait yazılı, sözlü ve uygulamalı sınavlarla varsa ödev ve projelere verilen puanların aritmetik ortalaması nota çevrilerek belirlenir.

Puanların aritmetik ortalaması alınırken, yarım ve yarımдан büyük kesirler tama yükseltilir. Yarımдан küçük kesirler dikkate alınmaz. Ödev ve projelerden alınan puan, dönemin yazılı ve sözlü puanlarıyla birlikte değerlendirilir.

Örnek :

A DERSİ

Yazılı

Sözlü

Ödev

Toplam

Puanlar

64 - 42 - 50

65 - 50

70

341

Dönem Notu'na Çevirme:

Tüm Puanların Toplamı ÷ Tüm Puanların Sayısı **341 ÷ 6 = 56.8 = 57**

Dersten Almış Olduğu Not = 3 (orta)

Öğretmen, öğrencinin sınıf içi etkinlik ve başarı durumunu dikkate alarak takdir hakkını kullanıp aritmetik ortalamasının en çok bir not fazlasını dönem notu olarak verebilir. Ancak takdir edilen not; yazılı, sözlü ve uygulamalı sınavlar ile ödev ve projelere verilen puanlarla izah edilebilmeli, bu puanların aritmetik ortalamasının nota çevrilmesi ile elde edilen nottan aşağı olmamalıdır.

Öğrenciye her dersten bir dönem notu verilir. Ancak;

1- Kompozisyon ayrı, **Dil ve Edebiyat** ayrı not konusu olmakla birlikte, Türk Dili ve Edebiyatı dersi için bir not verilir. Bu notun nasıl tespit edileceği dersin programında belirtilir.

2- Yabancı Dil dersinde:

Dinleme-anlama; okuma-anlama; konuşma ve yazmadan verilen yazılı, sözlü ve varsa ödev puanlarının ağırlıklı ortalamasına göre dönem notu belirlenir.

3- Beden Eğitimi dersinde sağlık durumları veya engelleri nedeniyle bütün uygulamalı etkinliklerden muaf tutulan raporlu öğrenciler, teorik bilgilere göre değerlendirilir.

E-YIL SONU BAŞARISININ TESPİTİ

Bir Dersin Yılsonu Notu

1-Bir dersin yılsonu notu; birinci ve ikinci dönem notlarının aritmetik ortalamasıdır.

2-Ders yılı sonunda belirlenen yılsonu notu ile ortalama yükseltme ve sorumluluk sınavlarında alınan notun aritmetik ortalamasıdır.

Dönem notlarının aritmetik ortalamaları hesaplanırken yarım ve yarımdan büyük kesirler tama yükseltilir.

Bir Dersin Ağırlığı ve Ağırlıklı Notu

Bir dersin ağırlığı, o dersin haftalık ders saati sayısına eşittir.

Bir dersin yılsonu notu ile o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen not, o dersin ağırlıklı notudur.

Örnek:

A dersinin yılsonu notu = 3 olsun.

A dersinin haftalık ders saati = 5 olsun.

A dersinin ağırlıklı notunun hes.= 3×5

A dersinin ağırlıklı notu = 15

Yılsonu Başarı Ortalaması

Öğrencinin yılsonu başarı ortalaması, derslerin ağırlıklı notları toplamının haftalık ders saatleri toplamına bölümü ile elde edilen nottur.

Yılsonu başarı ortalaması öğrencinin diploma notunun hesaplanmasında esas alınır.

Ders Yılı Sonunda Herhangi Bir Dersten Başarılı Sayılma

Öğrencinin, ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılabilmesi için;

İkinci dönem notunun, en az "Geçer (2)" ancak birinci dönem notu "Etkisiz (0)" ise ikinci dönem notunun en az "Orta (3)" olması gerekir.

Doğrudan Sınıf Geçme

1- Ders yılı ya da ortalama yükseltme sınavları sonunda, tüm derslerden başarılı olan öğrenciler doğrudan sınıfını geçer.

2- Kurulca belirlenen dersler(Türk Dili ve Edebiyatı) dışındaki derslerden başarısızlığı bulunan öğrencilerden yılsonu başarı ortalaması 3.00 ve yukarı olan öğrenciler ortalama ile sınıflarını geçer.

Sorumlu Olarak Sınıf Geçme

Doğrudan veya yıl sonu başarı ortalaması ile sınıfını geçemeyen öğrencilerden alt sınıflardaki sorumlu olduğu dersler de dahil, başarısız olduğu ders sayısı en fazla iki olanlar bir üst sınıfa devam ederler. Alt sınıftaki dersler de dahil, ikiden fazla sorumlu dersi bulunanlar başarısız sayılırlar.

Sorumluluğun Kalkması

Sorumluluk, o dersin sorumluluk sınavında başarılı olunması halinde kalkar.

Sınıf Tekrar Etme

Öğrencilerden;

1- Ortalama yükseltme sınavları sonunda başarısızlığı bulunup yıl sonu başarı ortalamasıyla sınıf geçemeyenler,

2- Sorumlu olarak sınıf geçemeyenler,

3- Devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanlar

sınıf tekrar ederler.

Sınıf tekrarı, ortaöğretim süresince bir defa yapılır.

Devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanların dışındaki mezun olamayan son sınıf öğrencilerinden sınıf tekrar etme hakkı bulunanlar , istemeleri halinde başarısız oldukları ders sayısına bakılmaksızın sınıf tekrar ederler. Bunlardan sınıf tekrar etmek istemeyenler , sınıf tekrarı yapmadan sorumluluk sınavlarına girebilirler.

F-DEVAM- DEVAMSIZLIK

Öğrenciler, okula devam etmek zorundadırlar.

1-Ders yılı içinde toplam 20 gün okula özürsüz olarak devam etmeyen öğrenciler, notları ne olursa olsun başarısız sayılır.

2-Özürlü ve özürsüz devamsızlıklar ile okul yönetimince verilen izinlerin toplamı 45 günü aşamaz.

G-ORTALAMA YÜKSELTME VE SORUMLULUK SINAVLARI

Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavları

Öğrencilerden ;

1-Okula devam edenler için öğrenim gördükleri sınıfta başarılı veya başarısız oldukları en fazla 3 dersten ortalama yükseltme,

2-Alt sınıflardan başarısız dersi bulunanlar ile mezun olamayıp sınav hakkı bulunan son sınıf öğrencileri için sorumluluk

sınavı yapılır.

Ortalama yükseltme ve sorumluluk sınavları , yeni ders yılının başlamasından bir hafta önce bitecek ve üç haftayı geçmeyecek şekilde yapılır.

Mezun olamayan ve sınav hakkı bulunan son sınıf öğrencileri, ayrıca ikinci dönemin ilk haftası içinde de sorumluluk sınavlarına alınır.Mezun olamayan son sınıf öğrencilerinden sınıf tekrarı yapmış olanlar bir, sınıf tekrarı yapmamış olanlar ise iki öğretim yılı daha başarısız oldukları derslerden sorumluluk sınavına girebilir. Bu sınavlar sonunda da başarısız olan öğrencilerin öğretim yılı sonunda okulla ilişkisi kesilir.

Sınavlara Girecek Öğrencilerin Tespiti

Ortalama yükseltme sınavına girilecek dersler ; öğrenci, veli ve sınıf rehber öğretmenin işbirliğiyle belirlenir ve yazılı olarak okul müdürlüğüne bildirilir.

H-YIL SONU BAŞARI ORTALAMASI İLE BAŞARILI SAYILMAYACAK DERSLER

Öğrenciler Türk Dili ve Edebiyatı dersinden başarılı olmadıkça, yılsonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmazlar.

I-ALANLARIN BELİRLENMESİ VE SEÇİMİ

Öğrenciler, ilköğretimdeki yöneltme esas ve ölçütleri de dikkate alınarak kendisinin ve velisinin görüşü doğrultusunda ilgili müdür yardımcısı, sınıf rehber öğretmeni ve rehber öğretmen tarafından ilgi, istek, yetenek ve derslerdeki başarı durumlarına göre alanlara yönlendirilir.

Yönelme veya yönlendirmede, alanlara kaynaklık eden derslerin yılsonu notları ya da yılsonu notlarının ağırlıklı ortalaması esas alınır.

Alanlar ve Alanlara Yönelmede Kaynaklık Eden Dersler :

Alanlar	Alana Yönelmede Kaynaklık Eden Dersler	Haftalık Ders Saati
Fen Bilimleri Alanı	1. Biyoloji 2. Fizik 3. Kimya 4. Matematik Toplam :	2 2 2 5 11
Sosyal Bilimler Alanı	1. Türk Dili ve Edebiyatı 2. Tarih 3. Coğrafya Toplam :	4 2 2 8
Türkçe - Matematik Alanı	1. Türk Dili ve Edebiyatı 2. Matematik Toplam :	4 5 9
Yabancı Dil Alanı	1. Türk Dili ve Edebiyatı 2. Yabancı Dil Toplam	4 8 12

Buna göre;

1-Öğrencilerden;

a)Alana kaynaklık eden derslerin her birinden başarılı olanlar istediği alana,

b)Alana kaynaklık eden derslerden başarısız dersi bulunup bu derslerin yılsonu notlarının ağırlıklı ortalaması en az 2.50 olanlar o alana,

c)a ve b bentlerindeki şartları taşımayanlar, alana kaynaklık eden derslerin yılsonu notlarının ağırlıklı ortalamasının yüksek olduğu alana yönlendirilir.

2-Alan seçilen sınıftan sonraki sınıflarda da öğrenciler, sorumlu olarak sınıf geçme ve sorumluluğun kalkması ile ilgili hükümler doğrultusunda derslerin başladığı tarihten itibaren not şartı aranmaksızın bir ay içinde alanını değiştirebilir. Ancak alanını değiştiren öğrenci, yöneldiği yeni alana ait alt sınıfın görmediği alan dersleri ile gördüğü halde bir ders saatinden fazla fark olan derslerinden sorumlu tutulur ve bu derslerden sorumluluk sınavlarına alınır. Yeni alanında okutulmayan sorumlu olduğu alan derslerinden muaf tutulur. Ancak sorumlu olunan seçmeli derslerin sorumluluğu devam eder.

Alana Yönelmeye Örnek :

	Alana Yönelmede Kaynaklık Eden Dersler	Haftalık Ders Saati	Öğrencinin Yıl Sonu Notu	Ağırlıklı Notu	X
--	---	----------------------------	---------------------------------	-----------------------	----------

Fen Alanı	Biyoloji	2	4	8	28 ÷ 11
	Fizik	2	4	8	<u>2.54</u>
	Kimya	2	1	2	
	Matematik	5	2	10	
	TOPLAM	11		28	

J- TESEKKÜR ve TAKDİR BELGESİ

Disiplin notu düşmemiş öğrenciler arasından; hiçbir dersten dönem notu 2'den aşağı olmayan ve dönem sonu ağırlıklı ortalaması 3.50 - 4.49 arasında olanlar TEŞEKKÜR, 4.50 ve daha yukarı olan öğrenciler ise TAKDİR belgesi alırlar. (Bu düzenleme, Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği'ne göre yapılır.)

II.BÖLÜM

A- ORTA ÖĞRETİM BAŞARI PUANI (OBP)

Öğrencinin ortaöğretim boyunca (9., 10. ve 11.sınıf) gördüğü tüm derslerden aldığı yıl sonu notlarına göre **Mezuniyet Notu**, mezuniyet notuna göre ise ÖSYM tarafından **OBP** belirlenir. OBP, ÖSS sınavı ile yerleştirme yapılırken, ÖSS puanına belli oranlarda katılır. ÖSYM, böyle bir uygulama ile; öğrencinin Öğrenci Seçme Sınavındaki (ÖSS) başarısının yanı sıra okuldaki başarısını da değerlendirme amacını taşır.

OBP'nin üniversiteye girişte önemli bir katkısının olması nedeniyle 9.sınıftan itibaren mezun oluncaya kadar programda yer alan her bir dersten alınan yıl sonu notlarının, çok büyük önemi vardır. ÖSYM tarafından ÖSS sonucu ile tercih edilen yükseköğretim programlarına yerleştirme yapılırken OBP'nin katkısı mezun olunan alana ilişkin tercihlerde **0,8**, alan dışı tercihlerde **0,3** oranındadır. Bu nedenle OBP'nin, 9.sınıfın sonunda amaca uygun alana yönelen (alana yönelebilmek şartlarını gerçekleştirerek) ve ortaöğretim öğreniminde (9., 10. ve 11.sınıfları) başarılı olan öğrenciler lehine katkısı daha yüksektir.

Sonuç olarak, öğrencilerin OBP'ni yüksek tutabilmek için ortaöğretim boyunca düzenli ve programlı çalışarak bilinçli hareket etmeleri ve velilerin de OBP konusunda bilgi sahibi olmaları önemlidir.

B- ÖNEMLİ UYARILAR :

1. Ortaöğretimde her bir sınav, her bir sözlü ve ödev değerlendirmesi büyük önem taşır. Bu nedenle öğrencinin çalışma devamlılığı göstermesi gerekir.

2. İlköğretim II.kademede öğrencinin herhangi bir dersten birinci dönem notu "2 veya üzeri" ise ikinci dönem notu zayıf bile olsa ortalama ile başarılı sayılırken, ortaöğretimde öğrencinin herhangi bir dersten ikinci dönem notu "0" veya "1" ise, birinci dönem notu "2" ve üzeri olsa bile öğrenci o dersten başarısız sayılır.

3- Ortaöğretim dönemi, ÖSS öncesi, okul programında yer alan derslerin ve bilgilerin verildiği bir dönemdir. Bu nedenle öğrencinin ortaöğretim dönemi (3 yıl) boyunca derslerini not için değil, öğrenmek amacıyla çalışması gerekir. Öğrenmek için çalışan öğrencinin başarılı notlar alması ise doğal bir sonuçtur.

Dershane sistemi, tek başına yeterli değildir. Dershane, öğrencinin ilköğretim ve ortaöğretim boyunca kazandığı bilişsel gelişimi, test tekniği içerisinde kullanma becerisini geliştiren, bilgilerin yeniden hatırlanmasını sağlayan bir kurumdur. Bu nedenle öğrencilerimizin 9. sınıftan (lise 1) itibaren derslerine; bu amaç doğrultusunda çalışmaları; hem öğrenmeyi ve başarıyı, hem de ÖSS hazırlığını da beraberinde getirecektir.

Öğrencilerimize başarılar dileriz.