

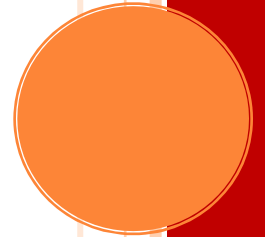


EVDE NASIL ÇALIŞABİLİRİM?

- ❖ *Fransızca Sözcük Öğrenme Stratejileri*
- ❖ *Hafıza Etkinlikleri*
- ❖ *Çocuklar İçin Oyunlar*



ÖZEL TEVFİK FİKRET İLKOKULU
FRANSIZCA DERSLER ZÜMRESİ
ANKARA



Sayın Veli,

Bu doküman, özellikle Fransızca bilmeyen velilerimize yönelik olarak, evde çocuklarının Fransızca çalışmalarını destekleyebilmeleri için hazırlanmıştır.

Aşağıda, çocuğunuzun evde **tek başına** uygulayabileceği öğrenme ve özellikle Fransızca sözcük ezberleme stratejileri sıralanmaktadır.



Çocuğunuzun, evde çalışmasını desteklemek için **E-TFO** platformunun da mutlaka kullanılması gerekmektedir. Söz konusu platformda yer alan tüm etkinlikler, öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerimizin derste öğrendiği kavramları pekiştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu etkinlikler, dersi dikkatli takip eden çocuğunuzun evde tek başına yapabileceği şekilde tasarlanmaktadır.

Fransızca bilen ya da bilmeyen tüm velilerimizin, çocuklarının ders defterlerini takip etmeleri ve neyi nasıl yaptıklarını sormalıdır. Bu, onların çalışmalarını ve çabalarını desteklemek için büyük önem taşımaktadır.

ÖĞRENME YERİ, SÜRESİ VE PLANLAMA



- Çalışma için evin **sakin bir köşesi** seçilmelidir.
- Dikkatin dağılmaması için bu çalışma köşesinin **düzenli** olmasına özen gösterilmelidir.
- Bilgisayar, televizyon, tablet, telefon gibi araçları ortamda bulundurulmamalıdır.
- Günde en fazla **yarım saat** çalışma süresinin olmasına özen gösterilmelidir. (Gerekli görüldüğünde küçük molalar verilmelidir)



➤ **Ezberlenecek sözcükleri birkaç güne dağıtarak planlama yapması için çocuğunuza yardım edebilirsiniz.**

Örneğin, çocuğunuzun kitapçığında her hafta bir ses bilgisi işlenmektedir, (lexique = dictée kelimeleri) 9 sözcük varsa her gün 3 sözcük çalışması yapılarak çocuğun ilerlemesi sağlanmalıdır.



TEKNİKLER



1- GÖRSELLER VE SESLER

Görseller ezberleme sürecinde büyük önem taşımaktadır.

Öncelikle **ETFO** sistemi üzerindeki çalışmalar yapılmalıdır.

Aşağıda yer alan yöntemler “La pomme” (elma) sözcüğünü ezberlemek için örneklendirilmiştir.

İzlenecek yol:

- Gözlerini kapatsın ve bir elmayı hayal etsin (elmayı zihninizde canlandırınsın). Bu sırada da sözcüğü yüksek sesle söylesin. Gözlerini tekrar açsın.
- Gözlerini kapatsın ve elmanın rengi ve şeklini hayal etsin. Gözlerini tekrar açsın.
- Gözlerini kapatsın ve bir elmayı “ısırdığımızda” çıkan sesi düşünsün. Gözlerini tekrar açsın.
- Gözlerini kapatsın ve “la pomme” (elma) sözcüğünün harflerini sırayla söylerken (p-o-m-m-e) bir elmayı hayal etsin.
- Gözlerini kapatsın ve “la pomme” (elma) sözcüğünü bir kâğıda yazılmış şekliyle zihninde canlandırınsın. Gözlerini tekrar açsın.
- Gözlerini kapatsın ve zihninde elma resmini, harflerin dizilişini, sözcüğün yazılışını tekrar canlandırınsın. Gözlerini tekrar açsın.

2- TEKRAR ETMEK

Öğrenilen sözcüklerin uzun süreli belleğin bir parçası olması için, sözcükler düzenli olarak gözden geçirmeli ve tekrar edilmelidir.

Örnek:

1. tekrar	2. tekrar	3. tekrar	4. tekrar
1 hafta sonra	2 hafta sonra	1 ay sonra	2 ay sonra

3- FOTOĞRAF

Çocuğunuzdan ezberlenecek sözcüğün görüntüsünü (fotoğrafını) zihninde canlandırması isteyin.

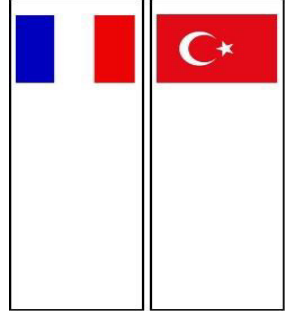
- Çocuğunuz gözlerini kapatsın. Zihninde sözcüğün “yazılışını” hayal etsin.
- Gözlerini açsın ve örneğe bakarak kontrol etsin.
- Örneğin, kapatıp sözcüğü bir kağıda yazsın.
- Yazımdan sonra örneğe bakıp yazımını kontrol etsin.



4- İKİ SÜTUNLU SÖZCÜKLER

Çocuğunuz, bir kâğıda, biri Fransızca diğeri de Türkçe olmak üzere iki sütun çizsin. Sütunlara öğrenilmesi gereken sözcükleri yazsın.

Sütunlardan birini gizleyip, diğeri sütunda sözcüğün karşılığını arasın. Yazımından emin olmak için harflerini sırayla söylesin.



5- RENKLERİ KULLANIN

Çocuğunuzdan yapacağı listede:

- Öğrenilmemiş sözcükleri **kırmızı**,
- Az öğrenilmiş sözcükleri **sarı**,
- Öğrenilmiş sözcükleri **yeşil** ile yazmasını veya işaretlemesini isteyin.

Une pomme

Un chien

Un chat

Une maison

Une porte

6- YAPIŞKANLI NOT (POST-İT)

Çocuğunuz, ezberlenecek sözcükleri birer yapışkanlı not kâğıdına yazıp, sözcüğün karşılığı olan nesnelere yapıştırabilir. **Örneğin**, “une porte” (kapı) yazıp kapıya yapıştırabilir.



7- HAREKET EDEREK EZBERLEMEK



- Çocuğunuz, öğrenmesi gereken sözcükleri söyleyerek yürüsün.
- Ezberi zor olan sözcükler için bir hareket belirlesin, o hareket o sözcüğü hatırlatacaktır.

8- BİLGİSAYAR

Sözcüklerin yazımını ezberlemek için, bilgisayar kullanılabilir. Bilgisayarla çalışmaya başlamadan önce, veli tarafından **Fransızca yazım denetleyici** ayarlanmış olmalıdır. Bunun için şu aşamalar izlenmelidir:

- ✓ Öncelikle ezberlenecek sözcük yazılmalıdır.
- ✓ Sözcükleri yazarken farklı yazı tipleri ve renkler kullanmaya dikkat edilmelidir.
- ✓ Çocuğun gözlerini yormamak için bilgisayarda geçirilen sürenin 30 dakikayı geçmemesine özen gösterilmelidir.

Bu etkinlik ayrıca kalem, keçeli kalem ve kâğıtla da yapılabilir.

La maison **La maison** *La maison* **La maison** **LA MAISON**

9- YAZMAK, YAZMAK, YAZMAK...

- ✓ **Zor sözcükler** birkaç kez yazılmalıdır.
- ✓ Sözcük, nasıl yazıldığına bakmadan birkaç kez daha yazılmalıdır.
- ✓ Yazımlar, daha sonra çocuğunuz tarafından defterden kontrol edilmelidir.
- ✓ Hatalı yazılan sözcükler varsa, bu sözcükler en az 5 kez daha yazılmazdır.



10- PAPAĞAN

- ✓ Bir **liste** hazırlanmalıdır. (örneğin, 5 sözcüklü bir liste) Sürekli tekrar ederek bu sözcükler ezberlenmelidir.
- ✓ Çocuğunuz, ezberlenen sözcükleri **sizinle paylaşmalıdır**.
- ✓ Hatalı olan sözcükler **tekrar** çalışılmalıdır.



11- ŞARKILARLA EZBERLEME

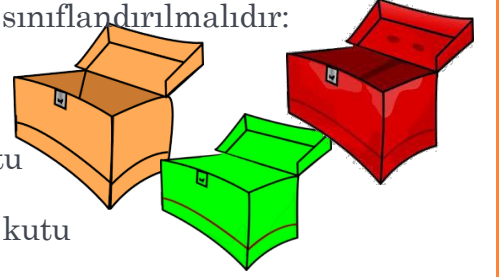


- ✓ Sözcükleri tekrarlarırken, her bir sözcük için bir **ritim** veya melodi belirlenmelidir.
- ✓ Bu ritim veya melodiyle sözcükler tekrarlanmalıdır.

12- “YAZI - TURA” KÂĞITLARI

Küçük kâğıt parçalarının bir yüzüne sözcüğün Türkçesi, diğer yüzüne ise Fransızcası yazılmalı, yazılan sözcükler üç farklı kutuya sınıflandırılmalıdır:

- ✓ Bilinen ve kolay sözcükler için **yeşil** bir kutu
- ✓ Tam ezberlenmemiş sözcükler için **turuncu** bir kutu
- ✓ Ezberlenmemiş veya zor sözcükler için **kırmızı** bir kutu



Kutulardan bir kâğıt seçilip, sözcük Türkçe ise Fransızcası, Fransızca ise Türkçesi söylenmelidir.

13- SAYILAR



Bir resim seçilip, (örneğin, bir hayvanat bahçesi) adı bilinen hayvanlar numaralandırılabilir.

Adı zor olan veya tam öğrenilmemiş hayvanların adları birkaç kez yazılıp onlara bir numara verilebilir.

Çocuğunuza siz de soru sorun.

Örneğin, “3 numaralı hayvan hangisi?”

Çocuğunuz yanıt versin ve resimden kontrol etsin.

14- RESİM YAPMAK

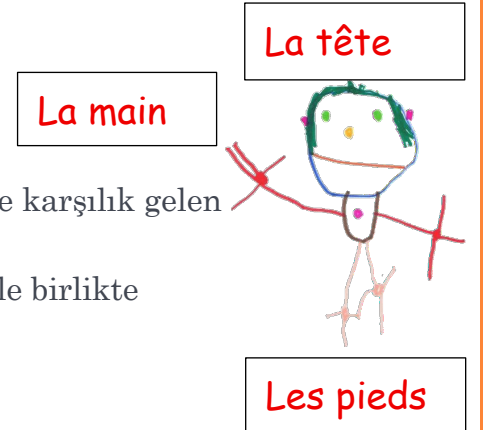
Örnek: vücudumuz

✓ Bir insan **resmi çizilip** vücudun farklı bölümlerine karşılık gelen sözcükler yazılabilir.

✓ Çocuğunuzun gözlerini kapatsın ve çizimi sözcüklerle birlikte zihninde canlandırmaya çalışsın.

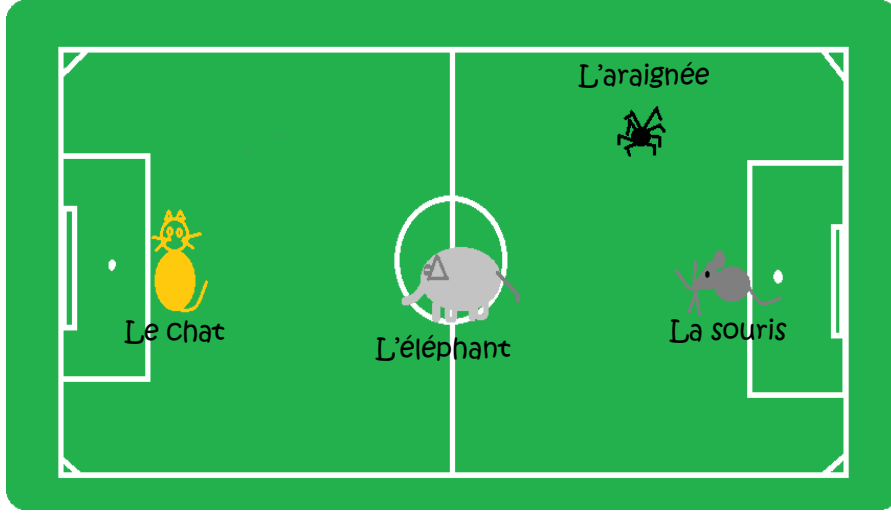
✓ Resmi tekrar çizsin ve sözcükleri tekrar yazsın.

✓ Son olarak kontrol edip hatalarını düzeltsin.

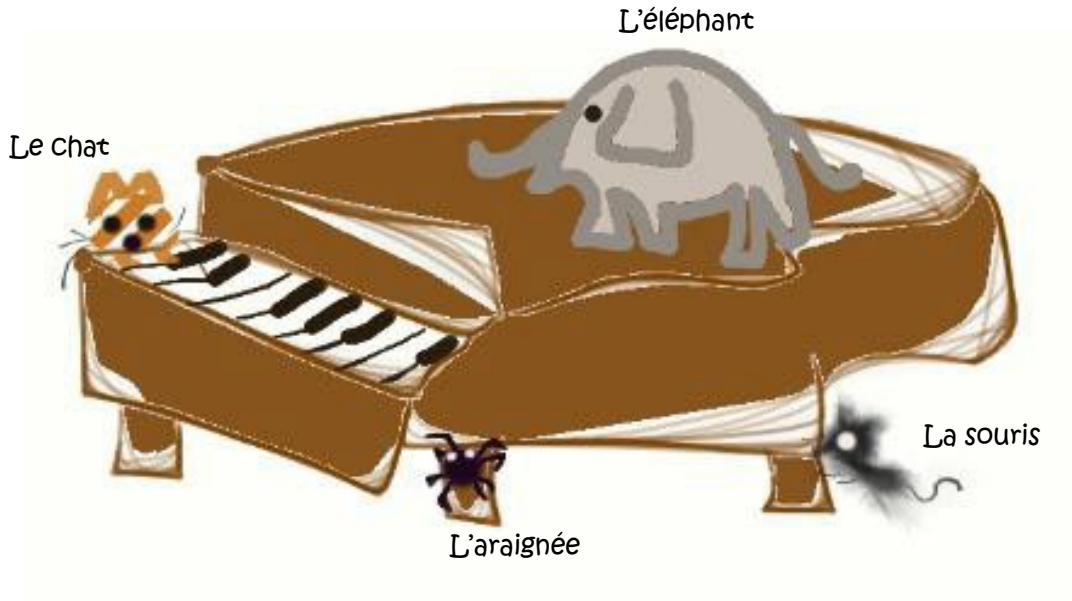


15- HOBİLER

Örneğin, çocuğunuz futbolu seviyorsa, bir futbol sahası çizip sahaya ezberlenmesi gereken sözcükleri (ya da resimlerini) yerleştirebilir.



Piyanoyu seviyorsa

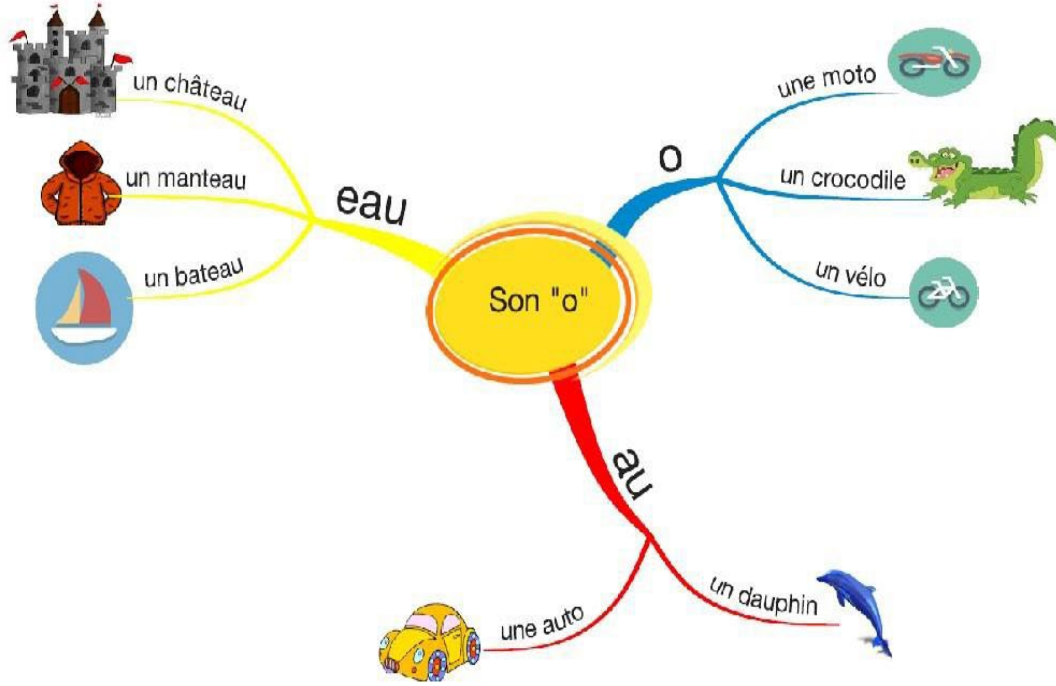


Farklı hobiler için benzer etkinlik yapılabilir.

16- HAFIZA KARTLARI

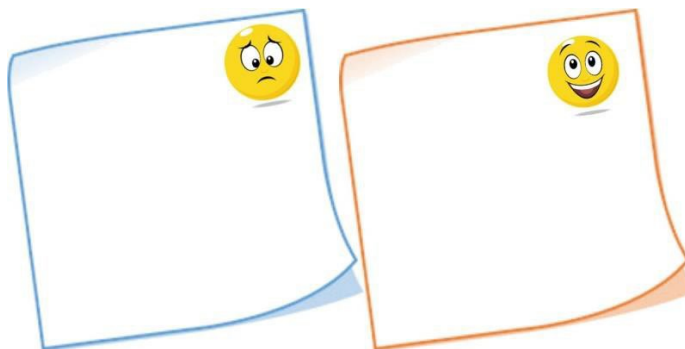
Öğrenilecek sözcükler için, **hafıza kartı** şeklinde bir düzenleme yapılabilir. Çocuğunuz hafıza kartı hazırlamak için okulda Fransızca öğretmeninden destek alabilir.

Örnek: “o” sesi

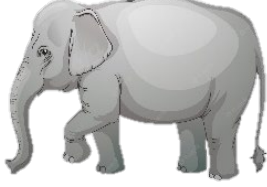
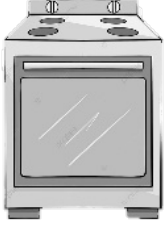


17- KISA SÖZCÜKLER VE UZUN SÖZCÜKLER

Çocuğunuz, sözcükleri **iki listede** veya **iki farklı renkli sayfada**, sözcüğün kendilerine verdiği duyguya göre sınıflandırabilir.



18 - KISA SÖZCÜKLER VE UZUN SÖZCÜKLER

		
Une fourchette	Un éléphant	De la confiture
		
De la farine	Un four	Un oeuf
		
Une photographie	Une usine	Un téléphone



1- Öncelikle çalışılacak olan sayfanın fotokopisini çektin.
Her bir kelime ve resim bloğunu kesin.

2- Çocuğunuzdan hem kelimeyi hem de resmi zihninde tutmasını isteyin.
Gözlerini kapatsın ve resmi zihninde canlandırsın.
Ardından, gözlerini açsın ve kelimeye **bakmadan yazmaya çalışsın.**

3- Bu çalışmadan sonra kelime ve resmi ayırın. Diğer kelimelerle beraber,
doğru resmi doğru kelimeyle **eşleştirme oyunu** yapabilirsiniz.

4- Bu alıştırmadan sonra, kelimeleri ve resimleri birbirinden ayırın.
Tüm kelimeleri karıştırarak çocuğunuzla birlikte “**doğru resmi doğru kelimeyle eşleştirme**” oyunu oynayın.

❖ **Bu oyun, kelime–resim bağlantısını güçlendirir.**

5- Kelimleri masa üzerine yerleştirin.
Çocuğunuz, kelimeye birkaç saniye baksın, sonra odadan çıksın.
Geri geldiğinde kelimeye bakmadan, **hatırladığı şekilde kelimeyi yazsın.**



19 - UYKUNUN ÖNEMİ

Beynimiz, aldığımız bilgileri gece boyunca işler ve düzenler.



Sinirbilimciler, güzel bir uykunun, bu **tekrar ve pekiştirme** evresinde **önemli bir rol** oynadığını ifade ederler.

Bu öğrenme sürecinden sonra uyku süreci:

- Kavramların ezberlenmesi,
- Kavramların genelleşmesi,
- Düzenli yaşam gibi olgularda büyük ölçüde gelişme sağladığını vurguluyorlar.



Uyku saatlerini düzenlemek, **öğrenme problemlerini** çözmek için çok etkili bir müdahaledir.

Çocuğunuz, **saat 21.00** civarında yatağa girmiş olmalı ve uyumalıdır. Uykuya dalmasına yardımcı olmak için ona öyküler okuyabilirsiniz.

1 - NEFES ALARAK DAHA İYİ KONSANTRE OLMAK

Konsantrasyon, dikkati dağıtabilecek dış uyaranları uzak tutarak hafızayı güçlendiren bir filtredir.

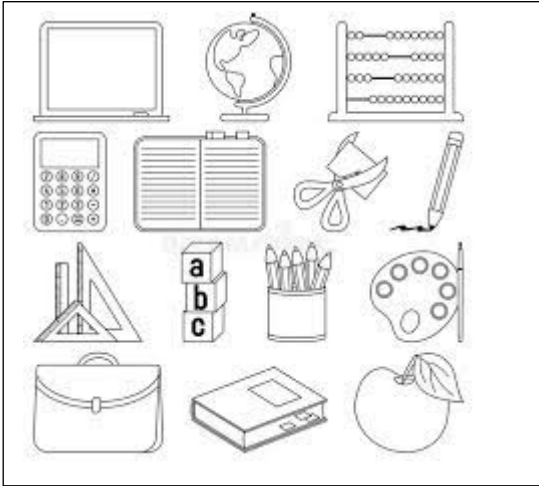
- ✓ **Örneğin**, bir telefon numarasını hatırlamaya çalışırken konsantrasyon gerekir.
- ✓ Ayakta durun, bacaklarınız kalça genişliğinde açın. Ellerinizi karnınızın üzerine koyun.
- ✓ Burundan derin nefes alın. Ardından **hafıza çabanıza** odaklanarak yavaşça nefes verin.
- ✓ Bu derin nefesi sürdürün. Sadece bedeninize ve nefesinize odaklanın. Başka hiçbir şeye odaklanmayın.
- ✓ Nefes aldıkça zihniniz sakinleşecek ve **hafıza sürecine** girmeye hazır hale geleceksiniz.



2 - GÖRSEL HAFIZAYI GÜÇLENDİRMEK

İki kişiyle gerçekleştirilir.

- ✓ Masanın üzerine **farklı biçimlerde ve farklı kategorilerde** on farklı nesne koyun. (örneğin, kalem, sürahi, vazo, cüzdan, saç fırçası, anahtar vb.)
- ✓ Bu nesnelere yaklaşık 3 dakika boyunca **dikkatlice** bakın.
- ✓ Gözlerinizi kapatın. Oyundaki diğer kişi, bir nesneyi masadan kaldırsın.
- ✓ Eksik nesnenin **hangisi** olduğunu tahmin edin.
- ✓ **Zorluk** seviyesini artırmak için **nesne sayısını çoğaltın** veya karıştırın.



3 - TÜM DUYUSAL BECERİLERİ UYARMAK

Bu egzersiz, bir durumu daha çeşitli yollarla hatırlamayı sağlar.

- ✓ önceden seçtięiniz bir yerin ortasına oturun.
- ✓ önce nefes egzersizini yapın. (1. egzersize bakıp hatırlayabilirsiniz.)
- ✓ Ardından etrafınıza dikkatlice bakın.

Bir mimar gibi: Şekilleri, hacimleri, ağaçların veya eşyaların yerleşimini inceleyin.

Bir ressam veya fotoğrafçı gibi: Renkleri, ışığı, karanlık bölgeleri gözlemleyin.

Bir matematikçi gibi: Aęaç, pencere, sandalye ya da eřme sayısını hesaplayın.

Bir dedektif gibi: Çevrede olup bitenleri fark edin, ardından sahneden bir detayı seçip aklınızda tutun.

- ✓ Gözlerinizi kapatın ve zihninizde tüm sahneyi hatırlamaya çalışın.
- ✓ Ardından gözlerinizi açarak, ne kadar doğru hatırladığınızı kontrol edin.

4 - KISA SÜRELİ HAFIZAYI GELİşTİRMEK



Bir restorana, doktora ya da arkadaşınıza gittiğinizde:

- ✓ Etrafınızdaki insanları gözlemleyin. (konuşma biçimleri, sa stilleri, jestleri, oturdukları yerler ...)
- ✓ Akřam yatağa girdiğinizde, gördüğünüz tüm detayları hatırlamaya çalışın ve birkaç gün sonra tekrar deneyin.

5 – “BEN ÇOK HIZLI UNUTUYORUM” DİYENLER İÇİN EĞLENCELİ OYUNLAR:

Scrabble, dama, sudoku, televizyon yarışmaları (örneğin Pyramides veya Questions pour un champion) ya da video oyunları gibi oyunlar.

✓ Video oyunlarında, zaman sınırlamasına dikkat edin.

Zihinsel Hesaplar:

Bir ebe seçilir. Seçilen ebe, üç sayı söyler. Çocuk ilk ikisini toplar. Ardından üçüncüyü çıkarır. Ayrıca 3'er veya 4'er atlayarak sayma alıştırmaları da yapabilir.

Bir Hikâyeyi Dinleyip Soruya Cevap Verme:

Ebe, hikâyeyi okumadan önce bir soru belirler. (örneğin karakter sayısı ya da ana karakterin şapkasının rengi) Bu etkinlik, **çalışma belleğini, konsantrasyonu ve okuduğunu anlamayı geliştirir.**

Ritim, Şarkı ve Tekerlemeler Kullanma:

Bu teknikler bilgiyi uzun vadede belleğe yerleştirmeye yardımcı olur. Örneğin, fiil çekimlerini 'şarkı' gibi söyleyebilirsiniz.

Kartlarla Hafıza Oyunu:

Çocuğa 4 resim gösterin. Ezberlemesi için zaman verin. Gözleri kapalıyken birkaç yeni resim ekleyin. Çocuk, daha önce gördüğü resimleri bulmalı. Aynı oyunu, aile

Sihirli Resim Oyunu:

Bir resim çizin, çocuk gözleriyle görsün. Ardından gözlerini kapamasını isteyin. Resme küçük bir detay ekleyin. Çocuk değişikliği bulmalı. (örneğin, pencereye bir çiçek eklemek gibi)

Restoran Oyunu:

Çocuk **garson** rolündedir. Siparişinizi ezberlemeli ve bir süre sonra size ‘servis’ etmelidir. Henüz yazı yazmayı bilmeyen çocuklara hatırlama teknikleri öğretilir.

Alışveriş Oyunu:

Çocuğunuza markete gidip 3 ila 10 ürün almasını söyleyin. (yaşa göre değişir) İsterseniz ürün resimleri kullanarak görsel hafızayı, yalnızca listeyi söyleyerek işitsel hafızayı geliştirebilirsiniz.

Kıyafet Değiştirme Oyunu:

Üçten fazla çocukla oynanır. Oyun yöneticisi, kıyafetinde küçük bir değişiklik yapar. (örneğin, düğmesini açar, çorap rengini değiştirir) Diğerleri değişen detayı bulur. İlk bilen yeni yönetici olur.



DUYGULARINI DAHA İYİ TANIMAK

Oyunun Amacı: Mimiklenen duyguları bulmak ve kendi duygularını ifade etmeyi öğrenmek.

Nasıl Oynanır? Bir kişi, bir duyguyu mimikleriyle canlandırır. Diğerleri tahmin eder. Zorlanırsa, yetişkin örnek durumlar vererek yardım eder (örneğin, havai fişek izlerken, arkadaşın ağlarken, annen seni kucaklarken...).

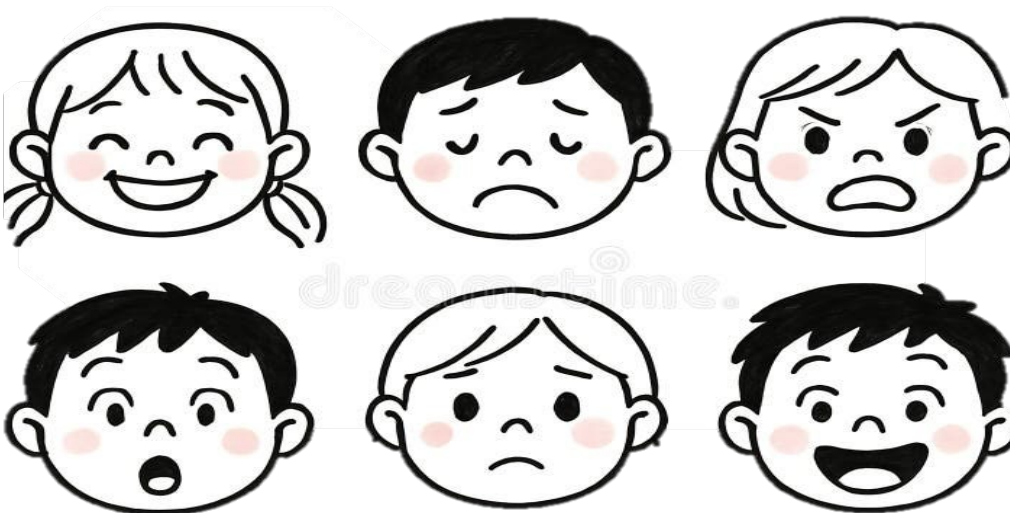
Yetişkinin Görevi: Çocuğun bilmediği duyguları canlandırmak ve kelime dağarcığını genişletmektir.

Daha büyük çocuklarla, duygu etiketleri hazırlanıp rastgele çekilebilir. İlk 10 puana ulaşan kazanır.

Bazı örnek duygular: Neşeli, gururlu, üzgün, kızgın, şaşırmış, korkmuş, utanmış, heyecanlı, yorgun, endişeli, mutlu, melankolik, suçlu vb.

Sonra ne yapılabilir?

Çocuklar kendi favori duygularını çizebilir veya bu duyguyu hangi durumun tetiklediğini anlatabilirler.



YARDIMCI BELGELER

Loto des vêtements :

					
UNE CHEMISE	UN PANTALON	DES LUNETTES	UN TEE-SHIRT	UNE VESTE	UN PULL
					
DES CHAUSSURES	DES CHAUSSETTES	DES BASKETS	UNE ROBE	UN JEANS	UNE JUPE

https://www.youtube.com/watch?list=PLSAIn3Cc1iNUuIPtIyeVG98hL6WNNrCY&time_continue=36&v=IXrBEYSV_K0&feature=emb_title



Qui est-ce ?

